Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :
formav.co/explorer

Anglais

Session 2016 • Code sujet : **16LVE1 ANG** • Durée : **2 heures** • Coefficient : **1,5 en Management des unités commerciales ; 1 en Assurance, Banque, Communication et Notariat**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. **Compréhension d’un article sur les tatouages et la vie professionnelle** (1 question) — **Page 3**

2. **Expression écrite : code vestimentaire et attitude professionnelle** (2 questions) — **Page 4**

3. **Ce qu’il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ)** (Synthèse & Q&A Examen) — **Page 6**

Sujet officiel (PDF) : https://btsfabcr.fr/assets/annales/bts-fabcr/E2 - Langue vivante étrangère 1 (Anglais)/2016/BTS FABCR - E2 - Langue vivante étrangère 1 (Anglais) - Session 2016 - 1-Sujet.pdf

1. Compréhension d’un article sur les tatouages et la vie professionnelle

L’article « Ink-sulting: why tattoos shouldn't limit your career prospects », adapté du Guardian, examine les attitudes envers les tatouages visibles au travail. Il présente des résultats d’enquête et des témoignages sur l’expression de soi, les règles d’apparence et les perspectives de carrière.

Compréhension

Question I. Après avoir lu attentivement l’article, rédiger en français un texte qui en dégage les idées essentielles en 200 mots, avec une tolérance de plus ou moins 10 %. Indiquer le nombre de mots utilisés. Une présentation sous forme de notes sera pénalisée.

Le modèle respecte la consigne : une synthèse en français, rédigée en paragraphes et dans la fourchette demandée. Le comptage annoncé suit les unités séparées par des espaces ; chaque pourcentage est écrit sans espace avant le signe %. Vocabulaire : « accueillante » signifie favorable à l’acceptation des tatouages ; « étroites d’esprit » traduit une attitude peu ouverte. Les conditionnels « améliorerait » et « rendrait » expriment les effets envisagés par les personnes interrogées.

Les tatouages et les piercings visibles inquiètent encore certains employeurs, mais les mentalités évoluent. Selon YouGov, environ un Britannique sur cinq est tatoué. Face à un grand tatouage, 44% des adultes interrogés ne changeraient pas d’avis, 36% auraient une opinion moins favorable et 3% une opinion plus positive. Pourtant, 86% des personnes tatouées ne regrettent pas leur choix. L’expression personnelle compte donc. Le rapport Colourful Lives révèle que 33% pensent qu’une tenue décontractée améliorerait la productivité ; presque deux fois plus estiment qu’elle rendrait les salariés plus heureux.

Hilary Jones, tatouée depuis le début des années 1980, a été recrutée par Lush en 1995. Vingt ans plus tard, elle est directrice de l’éthique. Lush, comme Google et Ikea, est réputée accueillante envers les tatouages, mais n’a aucune règle officielle sur l’apparence. Jones décrit une entreprise où chacun est accepté.

Lee Hiller, coiffeur indépendant à Bristol, a vécu une expérience moins positive. Adolescent, dans un supermarché, il devait cacher son tatouage avec une montre, un bracelet ou une chemise longue. Il dit être bien habillé, sans vouloir provoquer. Les entreprises qui acceptent les tatouages sont, selon lui, plus détendues et leurs salariés ne travaillent pas moins. Les tatouages visibles n’empêchent pas une carrière réussie : de nombreux métiers restent accessibles, notamment le bâtiment, la charpenterie ou la production musicale. Hiller préfère éviter les employeurs aux règles « étroites d’esprit ».

Nombre de mots : 219.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Les tatouages visibles peuvent encore susciter des préjugés, mais ils ne font pas obstacle à une carrière réussie et favorisent l’expression personnelle.

2. Expression écrite : code vestimentaire et attitude professionnelle

Les deux questions invitent à réfléchir à la place de l'expression personnelle et aux comportements professionnels. La première prend appui sur l'affirmation de l'article concernant les effets d'un code vestimentaire décontracté ; la seconde porte sur les différences entre travail et vie hors travail dans le secteur d'activité du candidat.

Expression

Question 1. Répondre en anglais en au moins 100 mots. Dire si vous êtes d'accord avec l'idée qu'un code vestimentaire décontracté améliorerait la productivité et le bonheur des salariés, puis expliquer votre réponse à l'aide d'exemples.

Model answer in English (114 words)
I agree that a casual dress code can make employees happier, but it does not automatically increase productivity. When people can wear comfortable clothes, they may feel more relaxed and accepted. For example, a designer may feel more creative in casual clothes than in a formal suit. However, employees must still dress appropriately for their job. A shop assistant should look clean and welcoming, while a construction worker must wear protective clothing such as a helmet and safety boots. Clear rules are therefore useful: clothes can be casual, but they must be safe and respectful. In my opinion, a flexible dress code can improve well-being and teamwork, and this may help people work better.

Traduction pédagogique
Je suis d'accord qu'un code vestimentaire décontracté peut rendre les salariés plus heureux, mais il n'augmente pas automatiquement la productivité. Lorsqu'ils peuvent porter des vêtements confortables, ils peuvent se sentir plus détendus et acceptés. Par exemple, un designer peut se sentir plus créatif en tenue décontractée qu'en costume. Cependant, les salariés doivent toujours s'habiller convenablement pour leur métier. Un vendeur doit avoir une apparence propre et accueillante, tandis qu'un ouvrier du bâtiment doit porter des équipements de protection, comme un casque et des chaussures de sécurité. Des règles claires sont donc utiles : la tenue peut être décontractée, mais elle doit être sûre et respectueuse. À mon avis, un code vestimentaire souple peut améliorer le bien-être et l'esprit d'équipe, ce qui peut aider à mieux travailler.

Vocabulaire et grammaire : *dress code* = code vestimentaire ; *protective clothing* = vêtements de protection ; *can* exprime une possibilité ; *must* exprime une obligation.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> A flexible dress code can improve well-being and teamwork, provided that clothing remains appropriate and safe.

Question 2. Répondre en anglais en au moins 100 mots. Expliquer en quoi les personnes se comportent différemment au travail et hors du travail dans votre secteur d'activité, définir une attitude professionnelle et illustrer votre réponse par des exemples.

Model answer in English (117 words)
In building finishing and design, people are often more formal at work than outside work. On a building site, workers must be punctual, follow safety rules and communicate clearly with colleagues and clients. They wear suitable work clothes, such as safety boots and a helmet. Outside work, they can choose their clothes and speak more freely with friends. A professional attitude means being reliable, polite and careful. For example, a decorator

should listen to a client, protect the furniture and finish the work on time. If a problem occurs, the worker should explain it honestly and suggest a solution. Being professional does not mean hiding your personality; it means respecting other people and doing your job responsibly.

Traduction pédagogique
Dans le secteur de la finition et de l'aménagement des bâtiments, les personnes sont souvent plus formelles au travail qu'en dehors. Sur un chantier, les ouvriers doivent être ponctuels, respecter les règles de sécurité et communiquer clairement avec leurs collègues et les clients. Ils portent des vêtements adaptés, comme des chaussures de sécurité et un casque. Hors du travail, ils peuvent choisir leurs vêtements et parler plus librement avec leurs amis. Une attitude professionnelle signifie être fiable, poli et soigneux. Par exemple, un décorateur doit écouter le client, protéger les meubles et terminer le travail à temps. En cas de problème, il doit l'expliquer honnêtement et proposer une solution. Être professionnel ne signifie pas cacher sa personnalité, mais respecter les autres et travailler de manière responsable.

Vocabulaire et grammaire : *building site* = chantier ; *reliable* = fiable ; *on time* = à l'heure. *Must* indique une obligation ; *should* exprime un conseil ou une conduite attendue.

✓ RÉPONSE À RETENIR

A professional attitude means being reliable, respectful, safety-conscious, and responsible while remaining yourself at work.

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2016)

Bilan de l'épreuve : Épreuve écrite d'anglais du BTS Tertiaires - groupe 1, session 2016, code 16LVE1 ANG, durée deux heures. Le coefficient est de 1,5 en Management des unités commerciales et de 1 en Assurance, Banque, Communication et Notariat. À partir d'un article du Guardian sur les tatouages et l'expression de soi au travail, elle évalue la compréhension en français et l'expression argumentée en anglais.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- Environ un Britannique sur cinq est tatoué ; 86 % des personnes tatouées interrogées ne regrettent pas leur tatouage.
- Les attitudes envers les tatouages visibles peuvent influencer l'accueil professionnel, mais certaines entreprises n'ont pas de politique d'apparence.
- Selon l'article, 33 % des personnes interrogées pensent qu'un code vestimentaire décontracté améliorerait la productivité.
- L'attitude professionnelle s'analyse en fonction du secteur d'activité et peut être illustrée par des exemples concrets.

Points de vigilance & attentes du jury

- Rédiger la compréhension en français en visant 200 mots, avec une tolérance de plus ou moins 10 %.
- Indiquer le nombre de mots et rédiger un texte suivi, car une présentation sous forme de notes sera pénalisée.
- Répondre aux deux questions d'expression en anglais, avec au moins 100 mots par réponse.
- Développer chaque réponse en lien direct avec la consigne et l'illustrer par des exemples.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment organiser la synthèse de compréhension ?

Repérez les idées principales de l'article, notamment les résultats d'enquête, les témoignages et leurs conséquences professionnelles. Présentez-les en français dans un texte suivi de 180 à 220 mots, puis indiquez le nombre de mots utilisés.

Q : Que faut-il discuter dans la première question d'expression ?

Prenez position sur l'idée qu'une tenue décontractée pourrait améliorer la productivité et le bonheur au travail. Développez votre point de vue en anglais sur au moins 100 mots et appuyez-le sur des exemples pertinents.

Q : Combien de questions faut-il traiter et combien de temps dure l'épreuve ?

L'épreuve dure deux heures. Elle comprend une partie compréhension notée sur 10 points et une partie expression de 10 points, avec deux questions notées chacune sur 5 points.

Q : Quels critères de notation le sujet précise-t-il ?

Le sujet indique les points attribués à chaque partie et question, ainsi que les exigences de longueur et de langue. Il précise que les notes seront pénalisées en compréhension, mais ne fournit pas de grille détaillée des critères du jury.

Sujet officiel associé (PDF) : https://btsfabcr.fr/assets/annales/bts-fabcr/E2 - Langue vivante étrangère 1 (Anglais)/2016/BTS FABCR - E2 - Langue vivante étrangère 1 (Anglais) - Session 2016 - 1-Sujet.pdf

Ressources BTS Finitions, Aménagements des Bâtiments : Conception et Réalisation : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.